



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
АНОПО «БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»**

Волоколамск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Общая характеристика АНОПО «Бизнес-академия экономики и сервиса»..... | 3 |
| 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 3 |
| 1.2. Система управления БАЭС | 4 |
| 1.3. Структура подготовки обучающихся..... | 6 |
| 1.4. Прием граждан на обучение в БАЭС | 7 |
| 2. Организация и содержание подготовки..... | 7 |
| 2.1 Организация образовательного процесса | 7 |
| 2.2. Содержание образовательных программ..... | 8 |
| 2.3 Содержание и организация практической подготовки..... | 9 |
| 3. Качество подготовки кадров | 9 |
| 3.1. Внутренняя система оценки качества образования..... | 9 |
| 3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников..... | 11 |
| 3.3. Мониторинг трудоустройства выпускников | 12 |
| 4. Условия реализации образовательных программ..... | 14 |
| 4.1. Кадровый потенциал..... | 14 |
| 4.2. Библиотечно - информационное обеспечение | 15 |
| 4.3. Учебно-методическое обеспечение..... | 16 |
| 4.4 Учебно-материальная база | 17 |
| 5. Социальное партнерство | 21 |
| 6. Воспитательная работа | 21 |
| 6.1. Создание образовательной среды..... | 21 |
| 6.2. Развитие студенческого самоуправления | 24 |
| 6.3. Управление процессом формирования общекультурных компетенций | 25 |
| 7. Показатели деятельности БАЭС | 25 |
| 8. Заключение | 26 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию", от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации" проведено самообследование АНОПО «Бизнес-академия экономики и сервиса» (далее БАЭС).

Целью самообследования является оценка результатов образовательной деятельности за истекший календарный год, анализ деятельности и определение дальнейших перспектив развития БАЭС.

Основными задачами самообследования являлись выявление проблем, тормозящих динамичное развитие бизнес-академии, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БАЭС.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора БАЭС рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

В своей работе комиссия использовала статистические данные и результаты мониторинга образовательной деятельности.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета БАЭС;

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНОПО «БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

1.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автономная негосударственная организация профессионального образования «Бизнес-академия экономики и сервиса» (БАЭС) является образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего профессионального и дополнительного образования.

Полное наименование образовательного учреждения: автономная некоммерческая организация профессионального образования «Бизнес-академия экономики и сервиса». Сокращенное наименование образовательного учреждения: БАЭС.

| | | |
|-------|---------------|---------------|
| ИНН | 5004027563 | КПП 500401001 |
| ОГРН | 1165000050885 | |
| ОКПО | 00867420 | |
| ОКАТО | 46205501000 | |
| ОКТМО | 46605101001 | |
| ОКОГУ | 4210014 | |

| | |
|-------------------|---|
| ОКОПФ | 71400 |
| ОКФС | 16 |
| ОКВЭД | 80.22.2 80.22.21 80.42 |
| Юридический адрес | 143604, Московская область, Волоколамский район, г. Волоколамск, ул. Заводская, д. 23 |
| Фактический адрес | 143604, Московская область, г. Волоколамск, ул. Заводская, д. 23 |
| Телефон: | 8-49636-2-46-89, 8-49636-2-41-48 |
| Факс: | 8-49636-2-46-89 |
| URL: | baesk.ru |
| E-mail: | bizacademy@mail.ru , volok-na-lame@mail.ru |
| Счет: | 40703810140000001703 |
| Банк: | Сбербанк России ПАО г.Москва |
| Кор. счет банка | 30101810400000000225 |
| БИК банка | 044525225 |
| ИНН/КПП банка | 7707083893 |

Директор БАЭС – Охраменко Сергей Александрович, кандидат педагогических наук, профессор РМАТ.

Образовательное учреждение было создано в 2016 году. Учредителем БАЭС Образовательное частное учреждение высшего образования «Российская международная академия туризма».

Сегодня БАЭС представляет собой образовательное учреждение, где ведется подготовка кадров в области финансов, банковского дела и туризма. Основной целью деятельности БАЭС является достижение мобильности, конкурентоспособности и успешности выпускников на рынке труда в соответствии с текущими и перспективными запросами социально-экономического развития Московской области на основе высокого качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

БАЭС имеет право на ведение образовательной деятельности в области среднего профессионального и дополнительного образования в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 августа 2016 года, регистрационный № 76111. Данная лицензия позволяет готовить специалистов в области сервиса и туризма, а также экономики и управления на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования:

- по специальности 43.02.10 «Туризм»,
- по специальности 38.02.06 «Финансы»,

Предельный контингент, разрешающий обучать студентов, 185 человек. БАЭС является юридическим лицом.

В настоящее время проводится лицензирование специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

В своей деятельности БАЭС руководствуется действующим законодательством РФ, нормативными положениями в системе образования, Федеральными Государственными образовательными стандартами, примерными учебными планами по заявленным, Уставом БАЭС, локальными нормативными актами.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БАЭС

В соответствии с Уставом БАЭС, высшим коллегиальным органом управления является Конференция академии, в обязанности которой входит принятие основополагающих решений по главным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Организационная структура управления БАЭС схематично представлена на рис. 1.

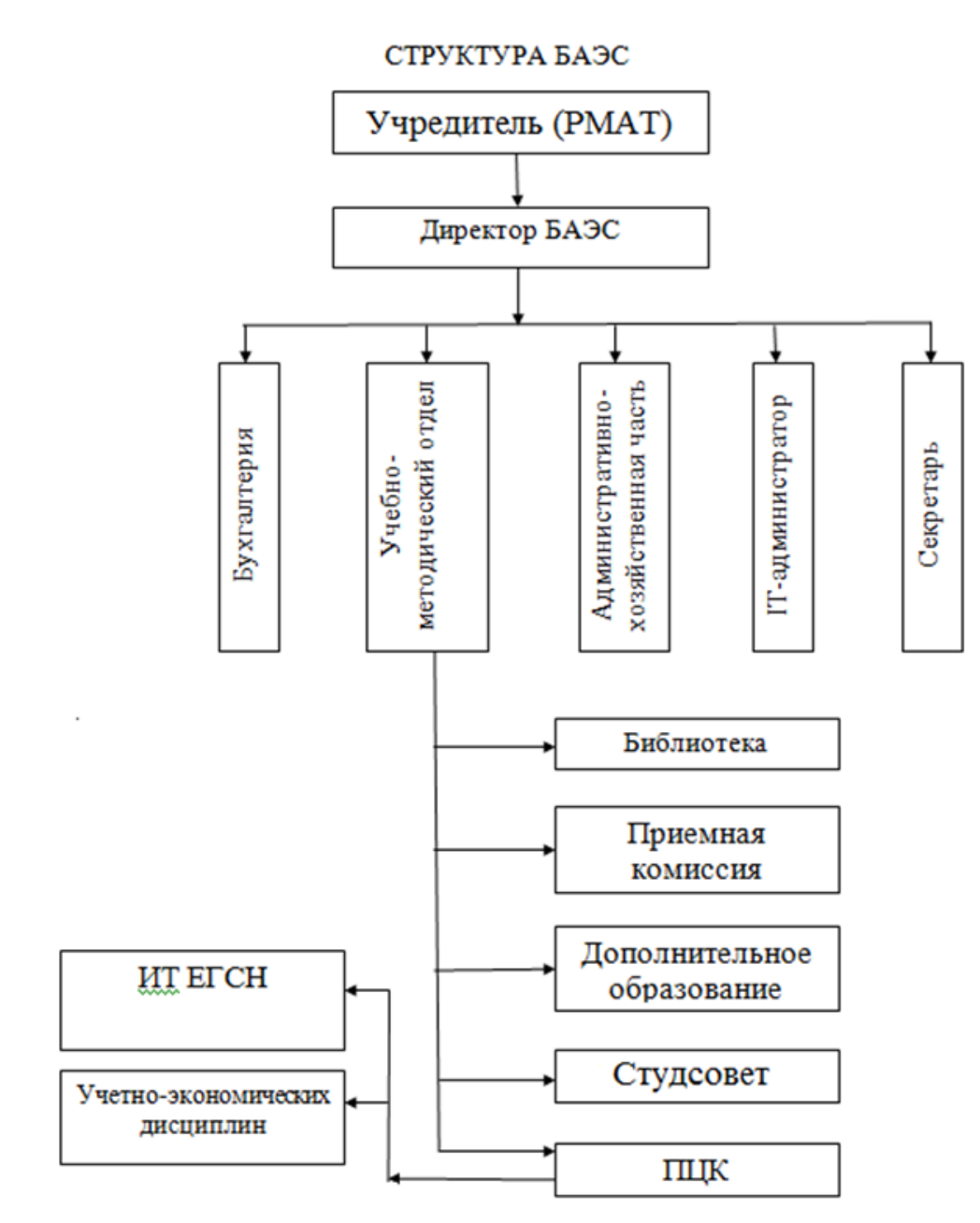


Рис. 1. Структура БАЭС

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор БАЭС пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

В основе управленческой деятельности БАЭС лежит сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, соблюдение прав, обязанностей и ответственности в управлении, гуманизма и демократизации. С учетом этого осуществляется постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и корректировка деятельности с опорой на инициативу и творчество всего преподавательского состава.

В настоящий момент в структуре можно выделить следующие отделы, в прямом подчинении директору БАЭС: бухгалтерия, учебно-методический отдел (УМО), административно-хозяйственная часть.

Заместителю директора по учебно-методической работе подчиняются: предметные цикловые комиссии (ПЦК), библиотека, приемная и апелляционная комиссии, Научное студенческое общество, Студенческий совет, кружки и секции.

Координирующим органом в системе управления филиалом является Педагогический совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете БАЭС. Председатель Совета – директор БАЭС – Охраменко С.А., секретарь – Бузова О.Н.

Структура управления меняется и обновляется в соответствии с требованиями времени, целей и задач БАЭС.

В БАЭС предусмотрены должности для научно-педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

При проведении самообследования нами проанализировано нормативно-правовая база трудовых и социально-экономических отношений. В целом трудовые и социально-экономические отношения решаются на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», других законов и иных правовых актов Российской Федерации. Содержание и организация деятельности и взаимодействие подразделений, обеспечивающих подготовку специалистов, отражены в положении о Педагогическом совете БАЭС, протоколах Совета, заседаний ПЦК, приказах директора БАЭС, распоряжениях и инструкциях, в соответствии с должностными инструкциями, разработанными и утвержденными для каждого сотрудника.

Участие студентов в управлении БАЭС осуществляется через Студенческий совет и Научное Студенческое Общество.

В БАЭС открыты 2 ПЦК: Информационных технологий, гуманитарных, социальных и естественных наук, Учетно-экономических дисциплин.

Каждая ПЦК имеет всю необходимую для ее функционирования документацию. Разработано положение о ПЦК, должностные инструкции председателя, имеются все локальные акты. Имеются в наличии планы работы ПЦК по направлениям деятельности; протоколы заседаний ПЦК. В них отражены вопросы совершенствования содержания и качества подготовки выпускников по образовательной программе, методического обеспечения различных составляющих образовательной программы, формирования перечня дисциплин, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, программ практик, введению новых тем курсовых и выпускных квалификационных работ и т.п.; локальные акты БАЭС (приказы, положения, регламенты).

На сайте БАЭС представлена нормативно-правовая база и локальные акты, регулирующие различные направления деятельности БАЭС.

1.3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

БАЭС имеет право на ведение образовательной деятельности в области среднего профессионального и дополнительного образования в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 августа 2016 года, регистрационный № 76111. Данная лицензия позволяет готовить специалистов в области сервиса и туризма, а также экономики и управления на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования:

- по специальности 43.02.10 «Туризм»,
- по специальности 38.02.06 «Финансы».

Предельный контингент, разрешающий обучать студентов, 185 человек. БАЭС является юридическим лицом.

Количество реализуемых программ профессионального обучения в 2021/22 учебном году – 2. Также реализуются программы дополнительного профессионального образования.

Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 01.01.2021 года в БАЭС составила 78 человек, обучение проводится на внебюджетной основе.

Профессиональная подготовка из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в БАЭС не реализуется.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев по очной форме обучения, 3

года 10 месяцев по очно-заочной форме обучения;

– на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО с учетом получаемой специальности.

1.4. ПРИЕМ ГРАЖДАН НА ОБУЧЕНИЕ В БАЭС

Приём на обучение в БАЭС осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ "Об образовании", приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (в ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 № 31529), ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в АНОПО БАЭС.

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в БАЭС осуществляется на общедоступной основе и вступительных испытаний не проводится.

Прием студентов на обучение осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Выводы:

1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу БАЭС.

2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

3) Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в БАЭС строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся в БАЭС, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей.

Образовательный процесс в БАЭС организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий - 95 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами

дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В БАЭС установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие.

Обучение в БАЭС осуществляется в учебных группах по специальностям. Численность учебной группы, как правило, составляет 20 человек. При проведении практических работ, учебных занятий по иностранному языку, физической культуре учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Занятия по физической культуре строятся на основании медицинских документов.

Образовательный процесс в БАЭС строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение и воспитание ведутся на русском языке

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2021/22 учебном году БАЭС реализовывала основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО 2-х специальностей. Одна образовательная программа (из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по новым ФГОС ТОП-50) по ФГОС СПО - 4 - специальность 38.02.06 «Финансы». В данном учебном году начата реализация программы по специальности 43.02.10 «Туризм» по очно-заочной форме обучения.

Профессионально-общественную аккредитацию программы не проходили.

В образовательных программах предусмотрена самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные БАЭС по всем специальностям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности, указаны объемы распределения времени вариативной части.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели БАЭС совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих предметных цикловых комиссий, согласуются с заместителем директора

БАЭС по учебно-методической работе и утверждаются директором БАЭС. На все программы имеются рецензии, а также содержательная и техническая экспертизы. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам.

Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в учебно-методическом отделе.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

2.3 СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме практических занятий, а также учебной и производственной практики. Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся АНОПО БАЭС, утвержденным директором бизнес-академии, и Программами практик по каждой специальности. Для практического обучения в БАЭС имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные оборудованием для выполнения практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Также свою роль в профессиональном обучении играют предметные цикловые комиссии (ПЦК) БАЭС, созданные с учетом рекомендаций работодателей. Наиболее крупными и ключевыми партнерами БАЭС являются туристская фирма «Natali-Travel», МУ «парковый комплекс» г. Волоколамска, администрация городского округа Волоколамск и др.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики.

Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики при возможном присутствии представителя работодателя.

Вывод:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в БАЭС материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью создания внутренней системы оценки качества подготовки кадров в БАЭС было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

. На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса.

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в БАЭС. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПЦК, заседаниях Студсовета, собраниях групп обучающихся.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других учебных заведений.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в БАЭС проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя по возможности на экзаменационных сессиях, представляя по их результатам рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества в 2021/22 учебном году являлись: оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе итоговой аттестации студентов с участием внешних экспертов - представителей работодателей, демонстрационный экзамен для выпускников по специальности «Финансы», мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через опросы и т.д., анализ и самоанализ участников образовательного процесса и др.

В 2021/22 учебном году администрацией БАЭС были проведены проверки, мониторинговые исследования, документарные проверки по контролю качества обучения, состояния МТБ, кадрового потенциала, библиотечного фонда, посещаемости учебных занятий и др.

По результатам проверок подготовлены служебные доклады, приказы, проведены совещания по обсуждению и устранению допущенных нарушений.

В сентябре 2021 студенты первого и второго курсов приняли участие в написании ВПР по профильному предмету и по контролю за освоением метапредметных навыков.

В декабре 2021 года и апреле 2022 года состоялись проверочные контрольные срезы в учебных группах.

Проводимая в БАЭС работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне. Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин за 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы приведены в таблице.

| Индекс | Наименование циклов дисциплин и ПМ | Специальности | |
|---------|---|---------------|----------------|
| | | 2020/21 уч.г. | 2021 /22 уч.г. |
| 0УД.00 | Общеобразовательные дисциплины | 4,1 | 4,1 |
| 0ГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 4.0 | 4.1 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 4.1 | 4.0 |
| 0П.00 | Общепрофессиональный цикл | 4,1 | 4,2 |
| ПО.00 | Профессиональный цикл | 4.1 | 4.1 |

3.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в БАЭС. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общая численность выпускников БАЭС на конец 2020/2021 учебного года составила 26 человек - по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения.

Выпускники по специальности 38.02.06 «Финансы» сдавали демонстрационный экзамен по заданиям Worldskills, результаты представлены в таблицах.

| Полное наименование образовательной организации, сдающей ДЭ в ЦПДЭ | Вид аттестации (ГИА, промежуточная аттестация) | ID экзамена | Компетенция | Количество участников (план) | Количество участников (факт) | Уровень (сложность) комплекта оценочной документации (КОД) | Максимальный возможный балл по КОД | Средний балл участников ДЭ | Количество участников, сдавших на «Отлично» | Количество участников, сдавших на «Хорошо» | Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно» | Количество участников, сдавших на «Неудовлетворительно» | Количество участников, не сдавших ДЭ (т.е. получивших «ноль») | Количество участников, достигших соответствующего или стандартного ВСП |
|---|--|-------------|-------------|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------|---|--|---|---|---|--|
| Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Бизнес-академия экономики и сервиса» | ГИА | 10230 | Т78 Финансы | 9 | 9 | №1.4 | 79.9 | 50.19 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 9 |

| Полное наименование образовательной организации, сдающей ДЭ в ЦДЭ | Вид аттестации (ГИА, промежуточная аттестация) | ID экзамена | Компетенция | Количество участников (план) | Количество участников (факт) | Уровень (сложность) комплекта оценочной документации (КОД) | Максимальный возможный балл по КОД | Средний балл участников ДЭ | Количество участников, сдавших на «Отлично» | Количество участников, сдавших на «Хорошо» | Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно» | Количество участников, сдавших на «Неудовлетворительно» | Количество участников, не сдавших ДЭ (т.е. получивших «ноль») | Количество участников, соответствующих стандартам ВСП |
|---|--|-------------|-------------|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------|---|--|---|---|---|---|
| Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Бизнес-академия экономики и сервиса" | ГИА | 87231 | Т78 Финансы | 4 | 4 | №1.4 | 79,9 | 42,11 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 9 |

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы.

| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 00,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00%- 69,99% | 70,00%- 100,00% |

В таблице представлены результаты ГИА за 2021/2022 учебный год.

| № | Всего студентов | Количество допущенных | Оценка | | | | Общее кол-во дипломов | Кач-во выполнения | Дипломы с «отличием» |
|---|-----------------|-----------------------|--------|--------|--------|----------|-----------------------|-------------------|----------------------|
| | | | Отл. | Хорошо | Удовл. | Неудовл. | | | |
| Специальность 38.02.06 «Финансы» | | | | | | | | | |
| 1. | 13 ДЭ | 13 ДЭ | 4 | 6 | 2 | - | 13 | 77% | |
| | 13 ВКР | 13 ВКР | 9 | 4 | 0 | - | 13 | 100% | 2 |
| Специальность 43.02.10 «Туризм» | | | | | | | | | |
| 2. | 9 ВКР | 9 ВКР | 5 | 3 | 1 | - | 9 | 89% | 3 |

Таким образом, качество сдачи демонстрационного экзамена составило 77%, а защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена достаточно высокое и составило в среднем 94,5%.

Дипломы о среднем профессиональном образовании без оценок «удовлетворительно» получили 10 выпускников.

3.3. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

В БАЭС в процессе прохождения производственной практики осуществляется содействие трудоустройству выпускников. Также ПЦК БАЭС работают в сотрудничестве с Центром практик, стажировок и содействия трудоустройству учредителя БАЭС – ОЧУ ВО РМАТ. Основной целью является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников БАЭС.

Для достижения этой цели БАЭС осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- Работа со студентами и выпускниками БАЭС:
 - мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в северо-западном сегменте экономики Московской области;
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, наполнение информационного стенда о возможностях трудоустройства, размещение информации на Интернет-сайте БАЭС;
 - анкетирование выпускников БАЭС на предмет выявления потребности в трудоустройстве;
 - проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

– участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях связанных с профориентационной деятельностью.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения Волоколамского и Лотошинского районов Московской области, работодателями:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников учебных заведений г. Волоколамска, организованных органами исполнительной власти.

Анализ отзывов от работодателей о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации.

Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами.

Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. Реклаций на подготовку специалистов в 2021/2022 учебном году не поступало.

Анализ ответов работодателей (5 чел.) на вопросы анкеты, цель которой - выяснить оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников БАЭС показал следующее:

| № | Вопрос анкеты | Результат анализа |
|----|---|--------------------------------|
| 1 | Являетесь ли организация местом практики студентов БАЭС? | Да – 100% |
| 2 | Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников БАЭС? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 7 – 20% 8 – 40% 9 – 40% |
| 3 | Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников БАЭС? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 7 – 40% 8 – 20% 9 – 40% |
| 4 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников БАЭС к адаптации? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 7 – 40% 8 – 40% 9 – 20% |
| 5 | Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников БАЭС? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 7 – 20% 8 – 40% 9 – 40% |
| 6 | Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников БАЭС? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 8 – 40% 9 – 40% 10 – 20% |
| 7 | Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников БАЭС? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 7 – 40% 8 – 40% 9 – 20% |
| 8 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников БАЭС к самообразованию? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 7 – 40% 8 – 40% 9 – 20% |
| 9 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника, применять правовые основы в профессиональной деятельности? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 6 – 20% 7 – 40% 8 – 40% |
| 10 | Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? | Да – 100% |

| | |
|----|--|
| 11 | Укажите основные достоинства в подготовке выпускников: Имеют хороший уровень теоретической и практической подготовки (40%), умеют применять информационные технологии (40%), коммуникабельны с клиентами, демонстрируют культуру общения на достаточно высоком уровне (40%), понимают и принимают требования организационной культуры предприятия, внутреннего трудового распорядка, проявляют дисциплинированность (60%) |
| 12 | Укажите основные недостатки в подготовке выпускников: Трудно переключаются с одного вида работы на другой, недостаточно мобильны (20%), затрудняются давать ответы на вопросы, затрагивающие правовую основу деятельности (40%), боятся работать с документами, ошибиться в программах (40%). |
| 13 | Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников БАЭС: Более тщательно освещать изменения в законодательстве, обратить внимание на изучение основ документооборота. |

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников БАЭС соответствуют ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Общая численность педагогических БАЭС составила 15 человек, из числа педагогических работников имеют: - высшую квалификационную категорию - 8 чел. (53%) - 1 квалификационную категорию - 6 (40 %).

Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

Численность педагогических работников, имеющих ученые степени, ученые звания - 7 чел. В 2021/2022 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогических работников.

Педагогические работники БАЭС приняли участие более чем в 20 мероприятиях муниципального и регионального уровня: конференции, семинары, совещания, выставки, форумы и другое.

Работники БАЭС выезжали для обмена опытом работы в другие учебные заведения Московской области, опубликовано 7 статей работников, среди них статьи Охраменко С.А., Охраменко А.Ю., Рогожина М.И. и других.

Анализ ответов преподавателей БАЭС (9 чел.) на вопросы анкеты, цель которой - выяснить оценку удовлетворенности организацией деятельности академии показал следующее:

| № | Вопрос анкеты | Анализ результата |
|---|--|---|
| 1 | Являетесь ли Вы штатным работником БАЭС | Да – 89% Нет – 11% |
| 2 | Насколько Вы удовлетворены тем, что работаете в БАЭС? Оцените пункты по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 8 – 33% 9 – 34% 10 – 33% |
| 3 | Насколько Вы удовлетворены работой администрации БАЭС? Оцените пункты по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 7 – 12% 8 – 44% 9 – 33% 10 – 11% |
| 4 | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? Оцените пункты по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 9 – 22% 10 – 78% |

| | | |
|----|--|--|
| 5 | Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база БАЭС? Оцените пункты по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 6 – 23% 7 – 44% 8 – 33% |
| 6 | Насколько Вас удовлетворяет санитарно-гигиенические помещения в БАЭС? Оцените пункты по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 7 – 23% 8 – 44% 9 – 33% |
| 7 | Насколько Вас удовлетворяет организация питания в БАЭС? Оцените пункты по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 8 – 33% 9 – 34% 10 – 33% |
| 8 | Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым предоставлен доступ. Оцените пункты по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 9 – 22% 10 – 78% |
| 9 | Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе. Оцените пункты по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 6 – 23% 7 – 44% 8 – 33% |
| 10 | Насколько Вы удовлетворены оплатой труда в БАЭС? Оцените пункты по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 5 – 12% 6 – 44% 7 – 33% 8 – 11% |
| 11 | Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в академии? | Да – 100% |
| 12 | Напишите свои пожелания для улучшения качества образования в БАЭС: Обновить компьютеры в кабинетах (11%), повысить оплату труда (22%), совершенствовать материально-техническую базу (22%). | |

4.2. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

БАЭС имеет свою библиотеку, которая постоянно пополняется учебной литературой, имеется помещение библиотеки с читальным залом и библиотечным фондом в соответствии с нормативами.

Фонды библиотеки на конец 2021/2022 учебного года объем библиотечного фонда составлял 9572 экземпляра. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по специальностям БАЭС – 6464 экземпляра. Помимо этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари, художественная и научно-популярная литература и др.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

БАЭС предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В БАЭС действует 2 компьютерных класса, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам, в них обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

БАЭС заключил договор с ООО «КноРус медиа» (Договор №18503995 от 08.06.2021), в соответствии с которым БАЭС предоставляется доступ к электронной библиотечной системе ВООК.ru, распространяемый в сетевом режиме (приложение 7). Электронная библиотечная система ВООК.ru имеет свидетельствово о регистрации «Программы для электронной библиотечной системы ВООК.ru» (Свидетельство №2010617293 от 01.11.2010) свитетельство о регистрации «Базы данных электронных изданий учебной и научной литературы» (Свидетельство №2010620633 от 26.10.2010) и свидетельствово о регистрации средства массовой информации в сфере образования и издательской деятельности на территории РФ и за рубежом (Свидетельство ЭЛ № ФС77-52722 от 08.02.2013). Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой

точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Также имеется договор купли-продажи книжной продукции с учредителем БАЭС - ОЧУВО «Российская международная академия туризма».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов – за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Для обучения обеспечена возможность оперативного обмена информацией с учредителем БАЭС - РМАТ, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант плюс», «Гарант».

В учебном процессе широко используются учебные видеofilмы.

Количество посадочных мест в библиотеке – 25.

4.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности БАЭС обеспечивается целостной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- предметно-цикловые комиссии (методическая, информационная, аналитически - управленческая и организационно-технологическая функция);
- рабочие группы преподавателей (научно-методическая функция);
- индивидуальная методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность методической службы БАЭС регламентирована положениями о структурных подразделениях и нацелена на развитие бизнес-академии.

Основная направленность методической работы:

1. Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, самообразовании, развитии творческой инициативы.

2. Управленческое направление - подготовка семинаров, конференций, конкурсов студентов.

3. Научное направление - научно-методическое сопровождение развития профессионального образовательного учреждения, педагогического коллектива и студентов.

В 2021/2022 учебном году были организованы:

- консультации для преподавателей по вопросам проведения учебных занятий;
- консультации по вопросам участия в работе научно-практических конференций, семинаров и т.п.;
- консультации по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов, рабочих программ дисциплины (модуля);
- работа по организации участия студентов БАЭС в научных мероприятиях различного уровня;
- работа по информационному наполнению сайта БАЭС;
- работа по подбору методических материалов для занятий и внеучебной деятельности;
- работа ПЦК, в т.ч. по подготовке образовательных программ по ФГОС ТОП-50;
- мониторинги удовлетворенности качеством образования и результатов самоанализа занятий педагогов БАЭС.

Одним из направлений методической работы является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение уровня профессиональных компетенций.

На заседаниях ПЦК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы ПЦК, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий);
- актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- обсуждение экзаменационных материалов;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей;
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- качество проведения практических работ.

Преподаватели ПЦК внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с требованиями ФГОС. Председатели ПЦК актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы, в том числе образовательную программу «Финансы» по ТОП-50. Большая работа проводилась по обновлению рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

4.4 УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Бизнес-академия экономики и сервиса арендует у учредителя помещения общей площадью 1947,1 кв.м. по адресу: г. Волоколамск, ул. Заводская, д.23. Также по Договору безвозмездного пользования на условиях почасового использования имущества от 05.05.2016 № 1/16, срок действия до 30.06.2021 Муниципальное образовательное учреждение «Пороховская основная общеобразовательная школа» предоставляет 209,8 кв.м. площадей по адресу: 143604, Московская обл., г. Волоколамск, ул. Волоколамская, д.59 (таблица).

Материально-техническая оснащенность филиала обеспечивает ведение образовательного процесса в полном объеме. Имеются оснащенные учебные аудитории, 2 компьютерных класса с проекционным оборудованием и выходом в Интернет, один из которых оснащен как лингафонная лаборатория, библиотека, читальный зал, множительная техника, необходимые технические средства обучения (теле- и аудиоаппаратура).

В БАЭС имеется 2 локальных сети. Имеется мультимедийный тир, а также тренажерный спортивный зал. При использовании электронных изданий БАЭС обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в институте имеется Wi-Fi-зона.

Оборудована санитарная комната для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, пандус для входа в здание учебного заведения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, отвечающие современным требованиям.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭБС. Все программное обеспечение лицензионное.

Практическая подготовка ведется на предприятиях и в организациях города и области, имеющих соответствующую направленность. Предметные цикловые комиссии: Информационных технологий, естественных, гуманитарных и социальных наук, Учетно-экономических дисциплин. Имеются необходимые лаборатории; сформированы и постоянно обновляются материалы для учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе на иностранных языках: рекламные проспекты, буклеты, профессиональные журналы,

фильмы, презентации; материалы для курсового проектирования. Для реализации ППСЗ по дисциплинам блока ОГСЭ и ЕН перечень материально-технического обеспечения включает в себя все необходимые кабинеты и лаборатории.

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| | Адрес (местонахождения) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО по месту нахождения объекта | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним | Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений и помещений и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация) |
|----|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 143604, Московская обл., г. Волоколамск, ул. Заводская, д.23 | <p align="center">Нежилое</p> Учебные – 621,7 кв.м Учебно-лабораторные – 74,3 кв.м Административные – 83,0 кв.м Подсобные – 961,6 кв.м. Помещения для занятий физической культурой и спортом – 64,2 кв.м Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 63,2 кв.м Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием – 63,3 кв.м. Иное – 15,8 кв.м. Всего: 1947,1 кв.м. | Аренда | Образовательное частное учреждение высшего образования «Российская международная академия туризма» | Договор от 11.04.2016 №11/04-16, срок действия до 31.03.2026г. | Кадастровый номер объекта недвижимости: 50:07:0060101:34 Код ОКАТО: 46205501000 | Номер записи регистрации: 50-50-07/026/2012-057 от 14.05.2012 | Санитарно-эпидемиологическое заключение №50.04.04.000.М.000143.07.16 от 08.07.2016 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области в истринском, Волоколамском, Лотошинском районах, рабочем поселке Шаховская № 2743610. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Главное управление МЧС России по Московской области, Отдел надзорной деятельности по Волоколамскому району от 08.07.2016 № 12-2-10-3-55. |
| 2. | 143604, Московская обл., г. Волоколамск, ул. Волоколамская, д.59 | Нежилое Административные – 15,7 кв.м. Подсобные – 27,3 кв. м. Помещения для занятий физической культурой и спортом – 159,7 кв.м. Иное – 7,1 кв.м Всего: 209,8 кв.м. | Безвозмездное пользование | Муниципальное образовательное учреждение Пороховская основная общеобразовательная школа | Договор безвозмездного пользования на условиях почасового использования имущества от 05.05.2016 № 1/16, срок действия до 30.06.2021 | Кадастровый номер объекта недвижимости: 50-50-07/006/2009-366 Код ОКАТО: 46205501000 | Номер записи регистрации: 50-50-07/036/2010-372 от 17.09.2010 | Санитарно-эпидемиологическое заключение №50.04.04.000.М.000144.07.16 от 08.07.2016 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области в истринском, Волоколамском, Лотошинском районах, рабочем поселке Шаховская № 2743611. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Главное управление МЧС России по Московской области, Отдел надзорной деятельности по Волоколамскому району от 08.07.2016 № 12-2-10-3-55. |
| | Всего (кв. м): | 2156,9 кв.м. | X | X | X | X | X | X |

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в БАЭС соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В 2020/2021 учебном году БАЭС продолжила партнерские отношения с Муниципальным образовательным учреждением «Пороховская основная общеобразовательная школа». Составлен план совместных мероприятий по профориентационной работе, предусматривающий размещение информации на сайте ОУ, психологическую диагностику, совместные классные часы, встречи с преподавателями и студентами, тестирование обучающихся, совместные экскурсии, Дни открытых дверей и др.

Также осуществляется сотрудничество с организациями-работодателями.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются:

1. Участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий и независимой оценке качества подготовки кадров.
2. Корректировка и согласование образовательных программ.
3. Организация практического обучения.
4. Проведение стажировок преподавателей.
5. Профориентационная работа с обучающимися.

В текущем году были скорректированы программы профессиональных модулей специальностей, реализуемых в БАЭС, с учетом запросов работодателей.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда.

Цель образования состоит не только в том, чтобы учить, но и в том, чтобы воспитывать.

Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

Действенность и результативность воспитания сегодня во многом зависят от степени гуманизации образовательно-воспитательного процесса в учебном заведении, основными направлениями которого являются:

включение гуманитарных, естественнонаучных и технических знаний в единую универсальную связь наук о человеке, обществе и природе;

активное и всестороннее использование индивидуальных методов и личностно-ориентированных технологий в учебном и воспитательном процессе, позволяющих в максимальной степени учитывать способности, склонности и интересы каждого студента, а им в свою очередь оценить и усвоить как профессиональные, так и личностные нравственные качества педагога и учёного;

развитие демократических методов общения со студентами, утверждение социально-ориентированной системы сотрудничества, развитие активности студентов в учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, использование практического наследия выдающихся ученых и педагогов;

расширение самоуправленческих начал в деятельности студенческих структур, преодоление отчужденности студенчества от участия в формировании учебной и воспитательной политики в учебном заведении;

использование воспитательного потенциала учебных дисциплин (физическая культура, русский язык и культура речи, экология и природопользование и т.п.).

Для решения задач воспитания в процессе обучения необходимо:

стимулировать активность студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;

- открывать перспективу роста студента, опираться на положительные качества его личности;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности студента;
- добиваться раскрытия социокультурного потенциала данной профессии и приобщения к нему студента в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры;
- обеспечивать воспитание чувства ответственности, как за результаты своего труда, так и за результаты труда коллектива, группы, курса.

Центр образования и воспитания студенческой молодежи – ПЦК, основными функциями которой являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и приумножение традиций учебного заведения;
- организация работы кураторов учебных групп, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- организация научно-исследовательской работы студентов, в том числе по проблемам воспитания;
- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- информационное обеспечение студентов через наглядные и иные средства информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитания.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в учебном заведении, столь же приоритетная, как и учебная. Для студентов внеучебная деятельность сугубо добровольная, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции.

Внеучебная работа есть важнейшая составная часть воспитательного процесса БАЭС, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеучебная деятельность состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне академии, академических групп и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни учебного заведения (культурной, спортивной, научно-исследовательской и т.п.).

Основные направления внеучебной работы:

- работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию;
- организационная и информационно-методическая работа;
- организация и проведение традиционных мероприятий;
- научно-исследовательская работа студентов;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- общественно-профессиональная деятельность.

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений.

Для организации внеучебной работы на каждый поток назначаются кураторы, которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденного в учебное заведение Положения «О кураторе студенческой академической группы» (приложение 17).

Способы, технологии, методы внеучебной работы со студентами:

- деятельностный практико-ориентированный подход;
- информационная и пропагандистская деятельность;
- лекционно-семинарская работа;
- научно-исследовательская деятельность студентов;
- культурно-просветительская работа;
- деятельность института кураторов;
- профориентационная работа;
- организация трудоустройства и вторичной занятости;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;
- работа с первокурсниками;
- предупреждение правонарушений, недопущение асоциального и девиантного поведения среди студентов;
- секции и клубы по интересам и различным направлениям деятельности студентов;
- повышение квалификации работников учебного заведения.

Анализ ответов студентов БАЭС (63 чел.) на вопросы анкеты, цель которой - выяснить оценку удовлетворенности организацией образовательной деятельности в академии показал следующее:

| № | Вопрос анкеты | Анализ результата |
|---|--|---|
| 1 | Направление подготовки, на котором Вы обучаетесь? | Туризм – 26% Финансы – 38% Преподавание в начальных классах – 36% |
| 2 | Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в БАЭС? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 8 – 35% 9 – 41% 10 – 24% |
| 3 | Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 8 – 15% 9 – 47% 10 – 38% |
| 4 | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, практик? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 6 – 14% 7 – 17% 8 – 10% 9 – 33% 10 – 26% |
| 5 | Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база БАЭС? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 5 – 12% 6 – 13% 7 – 29% 8 – 10% 9 – 25% 10 – 12% |
| 6 | Насколько Вас удовлетворяет санитарно-гигиенические помещения в БАЭС? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 7 – 24% 8 – 35% 9 – 41% |
| 7 | Насколько Вас удовлетворяет организация питания в БАЭС? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 8 – 24% 9 – 38% 10 – 38% |
| 8 | Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым предоставлен | 5 – 13% 6 – 18% |

| | | |
|----|--|--|
| | доступ. Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 7– 10% 8 – 33% 9 – 15% 10 – 11% |
| 9 | Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе. Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 5 – 13% 6 – 10% 7– 21% 8 – 43% 9 – 13% |
| 10 | Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 8 – 23% 9 – 46% 10 – 31% |
| 11 | Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость персонала БАЭС? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 9 - 36% 10 – 64% |
| 12 | Насколько Вас удовлетворяет организация учебного процесса? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 8 – 15% 9 – 46% 10 – 39% |
| 13 | Насколько Вас удовлетворяет организация прохождения практики? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 7 – 18% 8 – 45% 9 – 26% 10 – 11% |
| 14 | Насколько Вас удовлетворяет организация и проведение занятий по профессиональным дисциплинам? Оцените по десятибалльной шкале, где 10 – максимум, 1 – минимум. | 7 – 9 % 8 – 39% 9 – 36% 10 – 16% |
| 15 | Напишите свои пожелания для улучшения качества образования в БАЭС: Закупить новые компьютеры. Провести ремонт крыши. | |

6.2. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Студенческое самоуправление следует рассматривать как инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сфокусировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри учебного заведения для эффективной реализации воспитательных программ.

Студенческое самоуправление в БАЭС ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

Органами студенческого самоуправления в БАЭС являются студенческий совет академии, научное студенческое общество.

Главными целями студенческого самоуправления предполагаются:

повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития образования;

формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научно-исследовательского творчества студенческой молодежи;

воспитание ответственности студенческих коллективов за дисциплину труда, за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива;

- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- дальнейшее утверждение демократического образа жизни, высокой взаимной требовательности, чувства социальной справедливости здорового морально-психологического климата, высоких нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждение на основе широкой гласности принципов гуманистической нравственности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту;
- усиление роли студенческих общественных организаций в гуманистическом воспитании студентов, в формировании мировоззрения, их идейной убежденности и социальной активности.

6.3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Управление процессом формирования общекультурных компетенций в БАЭС осуществляет администрация, педагогический совет, кураторы, органы студенческого самоуправления.

Ведущая роль в управлении деятельностью по формированию общекультурных компетенций принадлежит педагогическому совету, который определяет концепцию и программу развития воспитания, направленность ценностных основ их реализации, формирование ценностного воспитательного пространства коллектива.

Администрация осуществляет:

- организацию работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих воспитательную деятельность в учебном заведении, организацию системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;
- обеспечение системности и целенаправленности воспитательной деятельности на этапах планирования, реализации и подведения итогов;
- разработку и введение в действие основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность учебное заведениеа;
- создание материально-технической базы для обеспечения воспитательного процесса, научно-технической деятельности студентов, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы;

Предметная цикловая комиссия:

- определяет цели и задачи воспитания студентов факультета;
- осуществляет формирование основных направлений воспитания,
- разработку планов воспитания с учетом мнения профессорско-преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- привлекает профессорско-преподавательский состав к участию в организации и проведении воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общеакадемических мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и воспитания студентов.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЭС

Студенты БАЭС принимали активное участие во конкурсах, семинарах, конференциях и др. мероприятиях профессиональной направленности, проводимых на базе Волоколамского района Московской области для студентов СПО.

Результативность участия студентов характеризуется дипломами и грамотами, полученными за призовые места - 32 (30%). По итогам 2021/2022 учебного года более 30 студентов награждены Почетными грамотами за отличные успехи в обучении, участие в различных конкурсах, олимпиадах, общественной и спортивной жизни БАЭС.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал БАЭС по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива БАЭС на 2022/2023 учебный год является:

- 1) участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по профессиональным компетенциям по специальностям БАЭС,**
- 2) оптимизировать систему контроля за качеством образования,**
- 3) активизировать взаимодействие с работодателями.**

В заключении комиссия по проведению самообследования БАЭС отметила следующее:

1. БАЭС имеет в полном объеме все условия, необходимые для качественной реализации образовательного процесса по аттестуемым специальностям: квалифицированные педагогические кадры; учебные площади, лаборатории и кабинеты; компьютерные классы; библиотеку, укомплектованную учебной и учебно-методической литературой.

2. БАЭС имеет необходимую материально-техническую базу, постоянно её развивает и совершенствует.

Вместе с тем, комиссия предлагает:

1. Оптимизировать качественный состав ППС путем прохождения стажировок на предприятиях по профессиональной деятельности.

2. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы БАЭС, обновлению и пополнению библиотечного фонда.

3. Активизировать работу по совершенствованию рабочих программ, своевременному обновлению и внесению необходимых дополнений и изменений.

4. Продолжить оборудование учебного заведения для организации обучения студентов с ограниченными возможностями и инвалидов.

5. Активизировать работу по профориентации, заключить договоры о сотрудничестве с общеобразовательными школами Волоколамского района.